

平成30年度 学校評価・自己評価 アンケート結果(前年度比較)

保原高等学校定時制

【生徒】 A:大変そう思う B:まあまあそう思う C:あまりそう思わない D:全くそう思わない

| | 質 問 | 全学年 | | | | | 第2学年 | | | | | 第3学年 | | | | | 第4学年 | | | | |
|------|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---------|------|---------|-------|--------|---------|-------|---------|-------|--------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | | H30 | | H29 | | 前年比 | H30 2年次 | | H29 1年次 | | 前年比 | H30 3年次 | | H29 2年次 | | 前年比 | H30 4年次 | | H29 3年次 | | 前年比 |
| | | AB | CD | AB | CD | | AB | CD | AB | CD | | AB | CD | AB | CD | | AB | CD | AB | CD | |
| 学校評価 | 1 授業では基礎的な内容が多く含まれ、学びなおしに役立っている。 | 93.1% | 6.9% | 91.8% | 8.2% | 1.3 変 | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0 変 | 84.2% | 15.8% | 78.9% | 21.1% | 5.3 変 | 87.5% | 12.5% | 100.0% | 0.0% | -12.5 変 |
| | 2 授業の内容は興味・関心を持たせよう工夫されている。 | 86.2% | 13.8% | 83.7% | 16.3% | 2.5 変 | 100.0% | 0.0% | 93.8% | 6.3% | 6.3 変 | 78.9% | 21.1% | 68.4% | 31.6% | 10.5 変 | 100.0% | 0.0% | 87.5% | 12.5% | 12.5 変 |
| | 3 学校の教室や設備に満足している。 | 89.7% | 10.3% | 73.5% | 26.5% | 16.2 変 | 100.0% | 0.0% | 68.8% | 31.3% | 31.3 変 | 78.9% | 21.1% | 68.4% | 31.6% | 10.5 変 | 87.5% | 12.5% | 75.0% | 25.0% | 12.5 変 |
| | 4 学校では、個人面談や個別指導が充実している。 | 89.7% | 10.3% | 81.6% | 18.4% | 8.0 変 | 100.0% | 0.0% | 93.8% | 6.3% | 6.3 変 | 73.7% | 26.3% | 57.9% | 42.1% | 15.8 変 | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0 変 |
| | 5 学校では、卒業後の進路や将来の生き方について考える機会が多くある。 | 89.7% | 10.3% | 89.8% | 10.2% | -0.1 変 | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0 変 | 78.9% | 21.1% | 73.7% | 26.3% | 5.3 変 | 100.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0 変 |
| | 6 学校では、あいさつや社会的ルールなどを学校で学ぶ機会が多くある。 | 84.5% | 15.5% | 89.8% | 10.2% | -5.3 変 | 100.0% | 0.0% | 93.8% | 6.3% | 6.3 変 | 73.7% | 26.3% | 78.9% | 21.1% | -5.3 変 | 87.5% | 12.5% | 100.0% | 0.0% | -12.5 変 |
| 自己評価 | 7 私は、自分の健康や安全について考えている。 | 79.3% | 20.7% | 81.3% | 18.8% | -1.9 変 | 100.0% | 0.0% | 87.5% | 12.5% | 12.5 変 | 73.7% | 26.3% | 72.2% | 27.8% | 1.5 変 | 62.5% | 37.5% | 75.0% | 25.0% | -12.5 変 |
| | 8 私は、部活動や生徒会行事に積極的に参加している。 | 60.3% | 39.7% | 55.1% | 44.9% | 5.2 変 | 93.3% | 6.7% | 81.3% | 18.8% | 12.1 変 | 26.3% | 73.7% | 21.1% | 78.9% | 5.3 変 | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 50.0% | 0.0 変 |
| | 9 私は、卒業と自立を意識して学校生活を送っている。 | 81.0% | 19.0% | 77.6% | 22.4% | 3.5 変 | 100.0% | 0.0% | 81.3% | 18.8% | 18.8 変 | 63.2% | 36.8% | 63.2% | 36.8% | 0.0 変 | 87.5% | 12.5% | 87.5% | 12.5% | 0.0 変 |
| | 10 私にとって、全体的に考えて、保原高校定時制は魅力的な学校である。 | 84.5% | 15.5% | 83.7% | 16.3% | 0.8 変 | 100.0% | 0.0% | 93.8% | 6.3% | 6.3 変 | 68.4% | 31.6% | 68.4% | 31.6% | 0.0 変 | 100.0% | 0.0% | 87.5% | 12.5% | 12.5 変 |

 : AB評価について、前年度と比較して10%以上改善した項目

 : AB評価について、前年度と比較して10%以上悪化した項目

【保護者】 A:大変そう思う B:まあまあそう思う C:あまりそう思わない D:全くそう思わない N:わからない

| | 質 問 | 全学年 | | | | | | | 第2学年 | | | | | | | 第3学年 | | | | | | | 第4学年 | | | | | | |
|------|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|
| | | H30 | | | H29 | | | 前年比 | H30 2年次 | | | H29 1年次 | | | 前年比 | H30 3年次 | | | H29 2年次 | | | 前年比 | H30 4年次 | | | H29 3年次 | | | 前年比 |
| | | AB | CD | N | AB | CD | N | | AB | CD | N | AB | CD | N | | AB | CD | N | AB | CD | N | | AB | CD | N | AB | CD | N | |
| 学校評価 | 1 子どもは、学校の授業に満足している。 | 80.0% | 12.0% | 8.0% | 87.2% | 10.3% | 2.6% | -7.2 変 | 86.7% | 6.7% | 6.7% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -13.3 変 | 66.7% | 16.7% | 16.7% | 76.5% | 23.5% | 0.0% | -9.8 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 85.7% | 0.0% | 14.3% | 14.3 変 |
| | 2 学校は、子どもが学校生活を送る上で、教室や施設などは十分な設備が保たれている。 | 74.0% | 20.0% | 6.0% | 89.7% | 10.3% | 0.0% | -15.7 変 | 93.3% | 6.7% | 0.0% | 88.9% | 11.1% | 0.0% | 4.4 変 | 50.0% | 41.7% | 8.3% | 88.2% | 11.8% | 0.0% | -38.2 変 | 71.4% | 14.3% | 14.3% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -28.6 変 |
| | 3 学校は、子どもの様々な悩みに対して個別に相談に応じている。 | 72.0% | 14.0% | 14.0% | 82.1% | 10.3% | 7.7% | -10.1 変 | 73.3% | 13.3% | 13.3% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -26.7 変 | 66.7% | 25.0% | 8.3% | 64.7% | 23.5% | 11.8% | 2.0 変 | 85.7% | 14.3% | 0.0% | 85.7% | 0.0% | 14.3% | 0.0 変 |
| | 4 学校は、子どもの卒業後の進路や将来の生き方について考える機会を設けている。 | 82.0% | 10.0% | 8.0% | 82.1% | 7.7% | 10.3% | -0.1 変 | 86.7% | 13.3% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -13.3 変 | 91.7% | 8.3% | 0.0% | 64.7% | 17.6% | 17.6% | 27.0 変 | 85.7% | 0.0% | 14.3% | 85.7% | 0.0% | 14.3% | 0.0 変 |
| | 5 学校は、子どもがきまりや社会のルールを守ろうとする態度を育てている。 | 96.0% | 4.0% | 0.0% | 94.9% | 5.1% | 0.0% | 1.1 変 | 93.3% | 6.7% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -6.7 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 88.2% | 11.8% | 0.0% | 11.8 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0 変 |
| | 6 学校は、子どもの自らの安全や健康を保持する姿勢を育てようとしている。 | 94.0% | 6.0% | 0.0% | 97.4% | 2.6% | 0.0% | -3.4 変 | 86.7% | 13.3% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -13.3 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 94.1% | 5.9% | 0.0% | 5.9 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0 変 |
| | 7 学校と家庭との連絡や意思の疎通は適切にとられている。 | 86.0% | 12.0% | 2.0% | 87.2% | 10.3% | 2.6% | -1.2 変 | 73.3% | 26.7% | 0.0% | 88.9% | 11.1% | 0.0% | -15.6 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 76.5% | 17.6% | 5.9% | 23.5 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0 変 |
| | 8 学校行事や子どもに関する情報はプリント等で適切に提供されている。 | 98.0% | 2.0% | 0.0% | 87.2% | 7.7% | 5.1% | 10.8 変 | 93.3% | 6.7% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | -6.7 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 88.2% | 11.8% | 0.0% | 11.8 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 71.4% | 14.3% | 14.3% | 28.6 変 |
| | 9 子どもは、卒業と自立を意識して学校生活を送っている。 | 82.0% | 18.0% | 0.0% | 76.9% | 20.5% | 2.6% | 5.1 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0 変 | 66.7% | 33.3% | 0.0% | 64.7% | 29.4% | 5.9% | 2.0 変 | 71.4% | 28.6% | 0.0% | 71.4% | 28.6% | 0.0% | 0.0 変 |
| | 10 総合的に考えて、保原高校定時制は魅力的な学校である。 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 97.4% | 2.6% | 0.0% | 2.6 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 94.1% | 5.9% | 0.0% | 5.9 変 | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0 変 |

 : AB評価について、前年度と比較して10%以上改善した項目

 : AB評価について、前年度と比較して10%以上悪化した項目